



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

المدير العام

بالجزائر في، 2021/11/08

رقم: 940/م.ع.ت.ت/2021.

**السادة رؤساء الندوات الجهوية للجامعات
بالانصال مع السيدات والسادة
مدراء المؤسسات الجامعية**

الموضوع: مذكرة تتعلق بتنظيم التكوين في الطور الثالث بعنوان السنة الجامعية 2021-2022.
المرفقات: - نموذج تقديم عروض التكوين في الطور الثالث.
- المرجع الوطني لمحاور البحث ذات الأولوية.
-البرنامج.

في إطار التحضير للدخول الجامعي 2021-2022، يشرفني أن أرسل إليكم، للإعلام والنشر لدى المؤسسات الجامعية التابعة لكم، الوثائق المتعلقة بطلبات تأهيل عروض التكوين في الطور الثالث والتي تمهد للتصور الجديد المصادق عليه من طرف الندوة الوطنية للجامعات.

تمكن عملية رقمنة تقديم عروض التكوين عبر الأرضية الرقمية الوطنية PROGRES التي تم تصميمها على أساس تبسيط الإجراءات، من ضمان المرئية والتتبع، وكذا الشفافية والمساواة في تقييم عروض التكوين في الطور الثالث.

يسهر رؤساء المؤسسات الجامعية على ضمان احترام التدابير الآتي ذكرها أدناه.

1- أحكام عامة متعلقة بالتكوين في الطور الثالث:

- إرساء الطابع الوطني للتكوين في الطور الثالث.
- تدعيم قدرات التأطير ودمج الإمكانيات المادية عن طريق آلية التعاون ما بين الجامعات.
- توافق عرض التكوين في الطور الثالث مع شعبة تفتح الآفاق لكل مسارات الماستر في نفس الشعبة على المستوى الوطني قبل أو بعد الموائمة.



- تقدم عروض التكوين وفق نموذج رقمي محدد من طرف المديرية العامة للتعليم والتكوين والتي يجب أن تكون مصادق عليها من طرف هيئات الخبرة والتقييم المؤهلة.
- يتم تقييم كل عرض تكوين دكتوراه من طرف ثلاثة (03) خبراء على مستوى الندوات الجهوية.

2- أحكام خاصة متعلقة بالتكوين في الطّور الثالث:

بعنوان السنة الجامعية 2021-2022، يتكون عرض تكوين الدكتوراه من مشروع واحد (01) إلى خمسة (05) مشاريع بحث، والذي يمكنه ضم من واحد (01) إلى ثلاث (03) طلبة دكتوراه جدد مع عدد من موضوعات الأطروحة المحددة مسبقاً لكل مشروع.

- أنواع مشاريع البحث:

1- مشاريع البحث التكويني الجامعي: يتعلق الأمر بالمشاريع التي تم اعتمادها بعنوان سنّي 2021 و2022.

2- مشاريع التعاون الدولي: يتعلق الأمر بمشاريع البحث التي تندرج في إطار التعاون الدولي التي تم اعتمادها بعنوان سنة 2021.

3- مشاريع البحث المعتمدة المنتمة للمديرية العامة للبحث العلمي والتطوير التكنولوجي: يتعلق الأمر بمشاريع PNR، مشاريع الفرق المختلطة أو الشريكة، المشاريع القطاعية ذات الأثر الاجتماعي والاقتصادي والمشاريع الموضوعاتية والمعتمدة بعنوان سنة 2021.

4- مشاريع المؤسسة الجامعية:

يمكن للمؤسسة الجامعية تشجيع إنشاء:

- المشاريع التي تعالج إشكالية محلية، جهوية أو وطنية من خلال إبرام اتفاقيات مع شركاء اجتماعيين واقتصاديين.

- المشاريع التي تعالج مواضيع لها علاقة بمخطط تطوير المؤسسة.

- المشاريع التي تركز على محاور البحث في العلوم الأساسية والعلوم الإنسانية.

- يمكن لمشاريع البحث السالف ذكرها التي يركز عليها عرض تكوين الدكتوراه أن تندرج ضمن المرجع الوطني لمحاور البحث ذات الأولوية التي تترجم مختلف انشغالات القطاعين الاجتماعي والاقتصادي. يغطي هذا المرجع جميع الميادين والشعب (انظر المرفقات).

- يجب أن يدمج كل مشروع بحث يركز عليه مشروع التكوين المقترح واحدًا (01) إلى ثلاثة (03) طلبة دكتوراه جدد الناجحين في المسابقة بالنسبة للسنة الجامعية الجارية.

- يتم توزيع طلبة الدكتوراه المقبولين في مختلف مشاريع البحث المصادق عليها.



- يتم تأهيل عرض التكوين في الدكتوراه على أساس:
 - مصادقة رؤساء المؤسسات الجامعية على مشاريع البحث المقترحة في إطار التكوين في الطور الثالث.
 - التقييم بواسطة الخبراء على مستوى الندوات الجهوية للجامعات عبر الأرضية الرقمية الوطنية PROGRES.
 - المصادقة على المطابقة من طرف وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.
- يتم تقييم إمكانية فتح تكوين في الطور الثالث على أساس:
 - ملائمة مواضيع الأطروحات المقترحة مع عنوان مشاريع البحث (يستحسن ملائمة عرض التكوين مع المرجع الوطني لمجالات البحث ذات الأولوية).
 - قدرات التأطير.
 - هياكل البحث المتاحة (الموارد المادية،...الخ).
- يُظهر عرض التكوين عناصر التقدير التالية :
 - الشعبة والتخصصات المرتبطة بها.
 - أنواع المشاريع.
 - عدد طلبة الدكتوراه لكل مشروع ولكل تكوين.
 - توافق مواضيع الأطروحات المقترحة مع عدد طلبة الدكتوراه.
 - أطروحات الدكتوراه المناقشة المنجزة من طرف أعضاء لجنة التكوين في الدكتوراه وفريق التأطير خلال الخمس (05) سنوات الأخيرة.
 - المنشورات العلمية المنجزة من طرف أعضاء لجنة التكوين في الدكتوراه وفريق التأطير خلال السنوات الخمس (05) الأخيرة.
 - نسبة تقدّم الأعمال البحثية لكل طالب دكتوراه طور التكوين بما فيهم المتأخرين المسجلين في دكتوراه العلوم ودكتوراه الطور الثالث الذين يشرف عليهم أعضاء لجنة التكوين في الدكتوراه أو فريق التأطير،
- لا يمكن للأساتذة الباحثين الإشراف على أكثر من ستة (06) طلبة دكتوراه في مجال العلوم والتكنولوجيا وتسعة (09) طلبة دكتوراه في العلوم الإنسانية والاجتماعية، من أجل بلوغ جودة التعليم العالي والبحث العلمي (بما في ذلك المتأخرين).
- يجب على المؤسسات الجامعية المعنية بعروض التكوين في الدكتوراه المؤهلة بعنوان السنة الجامعية 2020-2019 و 2021-2020 ضمان مواصلة تكوين طلبة الدكتوراه المسجلين بانتظام في إطار هذه التكوينات. يمكن لفرق التكوين المعنية التي ترغب إدراج طلبة دكتوراه جدد الناجحين في المسابقة، الانخراط في التوجه الجديد عوضا عن نمط التجديد وهذا باقتراح عرض تكوين جديد.



3- طلبات تأهيل التّكوين في الطّور الثّالث:

يجب أن يستوفي طلب تأهيل عرض التّكوين شروط القبول التالية:

- 1- يتم تأهيل التكوين في الطور الثالث مرة واحدة لمدة ثلاث سنوات دون تجديد ودون تجميد.
- 2- تقترح المؤسسة الجامعية عرض تكوين في الدكتوراه لكل شعبة يتكون من مشروع واحد (01) إلى خمسة (05) مشاريع معتمدة، بمعدل واحد (01) إلى ثلاثة (03) طلبة دكتوراه / مشروع.
- 3- تضم لجنة التكوين في الدكتوراه بالنسبة لكل عرض تكوين مقترح رؤساء مختلف مشاريع البحث برتبة الأستاذية يضاف إليهم ثلاث (03) أساتذة باحثين برتبة الأستاذية يتم اختيارهم على أساس كفاءتهم في تخصصات مشاريع البحث.
- 4- يجب أن يكون مسؤول لجنة التكوين في الدكتوراه برتبة الأستاذية (أستاذ/أستاذ محاضر "أ")، دائم، في الشعبة، ويمارس مهامه في مؤسسة إلحاق التكوين.
- 5- يعين مسؤول الشعبة من طرف مدير المؤسسة من بين أعضاء لجنة التكوين في الدكتوراه.
- 6- يجب أن يكون، على الأقل، نصف أعضاء لجنة التكوين في الدكتوراه من مؤسسة إلحاق عرض التكوين المعني.
- 7- رؤساء المشاريع الذين لا يحوزون على رتبة الأستاذية (مثال: PNR) يكونون أعضاء في لجنة التكوين في الدكتوراه بصفة مدعويين.
- 8- لا يمكن للأساتذة الباحثين الانتماء لأكثر من مشروع واحد (01) للتكوين في الطور الثالث.
- 9- يجب توطين التكوين في الطور الثالث على مستوى مخبر في الشعبة على الأقل ينتمي إلى المؤسسة المؤهلة أو في مخبر آخر في الشعبة تابع لمؤسسة جامعية أخرى (في هذه الحالة يجب توقيع اتفاقية تعاون بين المؤسسات المعنية).
- 10- كل عرض تكوين في الطور الثالث يضم أعضاء لجنة التكوين في الدكتوراه، أعضاء فرقة التأطير أو متدخلين، من خارج المؤسسة، يجب أن يندرج في إطار اتفاقية موقعة بين الشركاء في نفس قطب التطوير ما بين الجامعات.

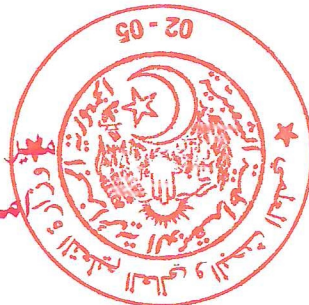
وثائق ترسل إلى وزارة التعليم العالي والبحث العلمي عبر PROGRES:

- يجب أن يكون كل عرض تكوين مصحوبًا بالوثائق التأسيسية التالية:
 - بطاقة تلخيص مستعلمة وممضاة من طرف مسؤول لجنة التكوين في الدكتوراه (أنظر الملحق رقم 3 في نموذج عرض التكوين).
 - الملحق رقم 4 في نموذج عرض التكوين الذي يتضمن جميع التأشيرات.
 - الوثائق التي تثبت المصادقة على مشاريع البحث المقترحة في مشروع التكوين في الدكتوراه.
 - ملف ملخص للمشرفين على الأطروحات قيد الإنجاز على مستوى مؤسسة الإلحاق محين.
 - ملف ملخص لبرنامج المناقشات بالنسبة لطلبة الدكتوراه المتأخرين التابعين لمؤسسة الإلحاق محين.
- يرسل ملخص نتائج التقييم من طرف الندوات الجهوية للجامعات إلى المديرية العامة للتعليم والتكوين عبر الأرضية الرقمية الوطنية PROGRES.
 - يجب أن تتضمن محاضر الندوات الجهوية جميع المعلومات المتعلقة بالخبرة.
 - يجب أن تعد هذه المحاضر بحسب المؤسسات وبحسب الفروع والتخصصات.
 - يجب أن تظهر العروض المرفوضة بشكل منفصل.
- لا يمكن أن تكون الطلبات غير الخاضعة للخبرة أو المرفوضة من طرف الندوات الجهوية محل طعن أمام المديرية العامة للتعليم والتكوين.

مدراء المؤسسات الجامعية مدعوون إلى السهر على ضمان النشر الواسع لهذه المذكرة والعمل على تطبيق ما ورد فيها من أحكام.

ع/المدير العام

مدير التكوين في الدكتوراه ، بالنيابة
امضاء: سدي رشيدة



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

الندوة الجهوية لجامعات



عرض تكوين في الطّور الثالث لنيل شهادة الدكتوراه

بعنوان السّنة الجامعية 2022/2021

المؤسسة المعنية بالتأهيل لتنظيم التكوين في الطور الثالث حسب الشعبة

مشروع الدكتوراه حسب الشعبة

الميدان ¹	الشعبة ²

DOMAINE ¹	FILIERE ²

1 ST, SM, MI, SNV, STU, SEGC, SHS, DSP, LLE, LLA, ARTS, STAPS, LCA, AUMV

2 وفقا لأحكام القرار المؤرخ في 26 جويلية 2016 و 09 غشت 2016، المعدل والمتمم، المتعلق برزنامة الشعب.

هياكل توطين مشروع التكوين في الدكتوراه

- ☐ رمز المخبر (أو المخابر) البحث:
- ☐ هياكل أخرى (للتحديد):

مشاريع البحث المدعمة التي تضم طلبة الدكتوراه الجدد

العدد	نوع المشروع	
	مشروع البحث التكويني الجامعي: 2021 أو 2022	☐
	مشاريع المديرية العامة للبحث العلمي والتطوير التكنولوجي 2021: PNR, équipes mixtes et associées, sectoriel à impact socio éco, thématiques	☐
	مشروع التعاون والتبادل 2021: PRIMA, PH Tassili, PHC Maghreb, PROFAS B+, Cotutelle	☐
	مشروع المؤسسة: - المشاريع التي تعالج إشكالية محلية، جهوية أو وطنية من خلال إبرام اتفاقيات مع شركاء اجتماعيين واقتصاديين. - المشاريع التي تعالج مواضيع لها علاقة بمخطط تطوير المؤسسة. - المشاريع التي تركز على محاور البحث في العلوم الأساسية والعلوم الانسانية	☐

مسؤول التكوين حسب الشعبة

1- توطين مشروع التكوين في الدكتوراه:

المؤسسة	الكلية / المعهد	القسم



2- مسؤول التكوين في الدكتوراه:

(أستاذ، أستاذ محاضر قسم "أ")

الاسم واللقب:

الرتبة:

☎:

فاكس:

البريد الإلكتروني:

يرفق بيان مختصر للسيرة الذاتية بعرض التكوين (وفق النموذج في الملاحق).

3- حصيلة التكوينات المفتوحة:

هل توجد تكوينات مفتوحة في الدكتوراه؟ ☐ نعم ☐ لا

في حال تواجدها، يرجى ملء الجدول الموالي:

سنة التأهيل	العدد الإجمالي للمسجلين	عدد الطلبة الذين ناقشوا أطروحاتهم	عدد الطلبة الذين لم يناقشوا أطروحاتهم

4- مشاريع البحث المتعلقة بالتكوين في الدكتوراه وعدد المقاعد البيداغوجية المتوقعة:

رقم	النوع (*) (PRFU, PNR,)	رمز المشروع	عنوان مشروع البحث	مسؤول مشروع البحث (**)	رمز المخبر/الهيكل	عدد طلبية الدكتوراه الذين سيتم توزيعهم

(*) ترفق الوثائق التي تثبت المصادقة على المشروع.

(**) يرفق بيان مختصر للسيرة الذاتية بعرض التكوين وفق النموذج في الملحق 1.

5- الأهداف المحددة للتكوين المقترح: يرفق الملخص (وفق الملحق 2)

اكتب ملخصًا يتضمن:

- أهداف التكوين في الدكتوراه.

- العلاقة بين المشاريع المقترحة.

6- لجنة التكوين في الدكتوراه:

الاسم واللقب*	الرتبة	الشعبة	التخصص	مؤسسة الإلحاق	الصفة (رئيس، عضو، مشارك)

يُدرج اسم ولقب مسؤول التكوين في السطر الأول، يجب أن ينتمي إلى نفس شعبة التكوين في الدكتوراه.

(*) يرفق بيان مختصر للسيرة الذاتية بعرض التكوين وفق النموذج في الملحق 1

7- لجنة تأطير مواضيع الدكتوراه (أستاذ، أستاذ محاضر قسم أ، مدير بحث، أستاذ بحث

قسم أ): (لا يمكن للأساتذة الذين تجاوزوا الحد الأقصى المسموح به في التأطير أن يكونوا ضمن هذه القائمة)

الاسم واللقب*	الرتبة	الشعبة	التخصص	مؤسسة الإلحاق	عدد الأطروحات قيد الإشراف حالياً	عدد الأطروحات التي سيتم الإشراف عليها

(*) يرفق بيان مختصر للسيرة الذاتية بعرض التكوين وفق النموذج في الملحق 1.

8- مواضيع الأطروحات المقترحة:

(لا يمكن للأساتذة الذين تجاوزوا الحد الأقصى المسموح به في التأطير اقتراح مواضيع جديدة للأطروحة)

الرقم	الموضوع المقترح	التخصص	المشرف على الأطروحة	رمز مشروع البحث *
1				
2				
3				
4				
..				

(*) مشاريع البحث المذكورة في النقطة 4.



9- مسارات الماستر المقبولة للمشاركة في المسابقة:
كل تخصصات الماستر التي تنتمي إلى نفس الشعبة (قبل وبعد الموائمة).

10- برنامج التكوين لتعزيز المعارف:

النشاطات	السداسي 1	السداسي 2
دروس تعزيزية في التخصص والتي لها علاقة بالتكوين في الدكتوراه	عناوين الدروس والحجم الساعي	عناوين الدروس والحجم الساعي
دروس في المنهجية	الحجم الساعي	الحجم الساعي
دروس تمهيدية في التعليمية والبيداغوجيا	الحجم الساعي	الحجم الساعي
دروس في تكنولوجيات الإعلام والاتصال	الحجم الساعي	الحجم الساعي
دروس في تعزيز القدرات في اللغات الأجنبية	الحجم الساعي	الحجم الساعي
ملتقيات	العدد والعنوان	العدد والعنوان

هام:

- الدروس المقدمة تدخل في إطار الحجم الساعي للأساتذة الباحثين.
- يحدّد الحجم الساعي لدروس دعم المعارف بساعتين (02) أسبوعياً. يمكن تنظيم هذه الدروس حسب كل تخصص أو جمعها في نفس الشعبة.
- يمكن للدروس في تكنولوجيات الإعلام والاتصال، منهجية البحث ودروس البيداغوجيا أن تكون مشتركة بين الشعب.
- دفتر طالب الدكتوراه إجباري لتدوين المكتسبات والمتابعة المستمرة لطالب الدكتوراه والذي يتم إدراجه في المنصة الرقمية PROGRES

11- المتدخلون في التكوين المتعلق بدعم المعارف:

الاسم واللقب	الصفة*	طبيعة النشاط (دروس، ورشات، محاضرات، ... الخ)

(*) أستاذ مدعو، مشارك، محاضر،



12- الشّركاء: الاتّفاقيات الوطنيّة والدّوليّة:

(ترفق الاتّفاقيات بالملحق)

❖ المؤسّسات المشاركة:

(جامعات، شركات، مخابر، مراكز بحث،...الخ):

.....

.....

.....

.....

.....

13- هياكل التّوطين المخابر ودعم التّكوين:

❖ مخبر توطين التّكوين:

اسم المخبر	مدير المخبر

❖ هياكل أخرى:

اسم الهيكل	مدير / مسؤول

الملحق رقم 1: نموذج السيرة الذاتية لإرفاقه لأي مشارك في التكوين
في الدكتوراه (صفحة على الأكثر)



الاسم واللقب:

الشهادة الأخيرة المتحصل عليها وتاريخ الحصول عليها:

التخصص:

الرتبة:

المهنة:

مؤسسة الانتماء:

رقم الهاتف المحمول:

رقم الهاتف / الفاكس:

البريد الإلكتروني:

الاهتمامات العلمية:

المنشورات المنجزة خلال الخمس سنوات الأخيرة:

الملحق رقم 2: الأهداف المحددة للتكوين المقترح

✓ الأهداف:



✓ العلاقة بين المشاريع المقترحة:



ملحق 3: بطاقة تلخيص
ملحق بالقرار رقم المؤرخ في
والمتضمن تأهيل جامعة لضمان التكوين لنيل شهادة الدكتوراه
ويحدد عدد المناصب المفتوحة بعنوان السنة الجامعية 2021-2022

Domaine	Filière	Responsable de la filière (Formation doctorale)	Spécialités	Nombre de places pédagogiques par spécialité*	Total (Filière)



ملحق 4: رأي وتأشيرات الهيئات الإدارية والعلمية

امضاء مسؤول التكوين في الدكتوراه

المجلس العلمي للكلية أو المجلس العلمي للمعهد أو اللجنة العلمية للقسم (المدرسة)

الرأي والتأشيرة:

التاريخ:

مجلس المخبر أو هيكل آخر

الرأي والتأشيرة:

التاريخ:

مدير المؤسسة

رأي وتأشيرة مدير المؤسسة:

التاريخ:

المرجع الوطني للمحاور الأساسية للبحث

المحاور	المحاور الفرعية
الحكومة	- الحوكمة الإدارية والقضائية. - التكامل بين السلطتين التنفيذية والتشريعية. - شفافية وفعالية المالية العمومية. - ترقية الأخلاقيات، الوقاية ومكافحة الفساد. - عصرنه الإدارة العمومية. - الحوكمة الاقتصادية والمالية. - تقييم السياسات والإجراءات العمومية. - الحوكمة الإلكترونية.
القانون والعدالة	- عصرنه العدالة. - تعزيز الحريات الفردية والجماعية. - تحسين أداء نظام السجون. - أمن الممتلكات والأشخاص. - ممارسة الحقوق والحريات. - ترقية حقوق الطفل والمرأة. - حقوق الإنسان.
الاقتصاد، المالية والتجارة	- الانتعاش الاقتصادي. - ترسيخ مقومات النمو الاقتصادي. - حوكمة النظام المصرفي والمالي. - حوكمة المؤسسات العمومية. - إصلاح الدعم. - ترقية الصادرات. - مهن المستقبل. - اقتصاد المعرفة. - تطوير العقارات الاقتصادية. - اقتصادات الموازية. - ترقية المقاولاتية. - تحسين مناخ الأعمال. - التسويق الرقمي. - تسويق الخدمات.
الأمن الغذائي	- الصناعات الغذائية. - التحسين الوراثي والانتقاء. - الزراعة والتنمية المستدامة. - الزراعة الدقيقة. - الزراعة الصحراوية. - الإنتاج والصحة الحيوانية. - العوامل الحيوية للأصناف النباتية.

المحاور الفرعية	المحاور
- البيئات الفيزيائية، المناخ والزراعة. - اقتصاديات الزراعة، والتغذية الزراعية وعلم الاجتماع الريفي. - البحث عن التفاعلات بين البيئات والموارد. - تنمية الاستزراع المائي البحري والقاري. - دينامية النظم البيئية التي يستغلها الصيد. - حماية وتنمية الموارد الطبيعية. - تنمية الاقتصاد الغالي.	
 - الانضمام الشبكي. - مصدر الطاقات المتجددة. - الطاقة الشمسية الكهروضوئية. - طاقة الرياح. - الفعالية الطاقوية. - الأنظمة الهجينة. - الطاقة الشمسية الحرارية. - التوليد المشترك للطاقة. - استغلال وصيانة محطات الطاقة. - تخزين الطاقة. - الطاقة الحرارية الأرضية. - الطاقة الحيوية. - هيدروجين وبطاريات الوقود. - المواد. - المحروقات ذات المنشأ التقليدي وغير التقليدي. - التحول الطاقوي. - الشبكات الذكية.	الأمن الطاقوي
- البطاقة وعرض الحال. - الأمراض المعدية وغير المعدية. - التأثيرات البيئية. - إدارة المخاطر الصحية والبيئية. - صحة الأم والطفل. - السكان والدينامية الديمغرافية. - شيخوخة السكان. - سلامة الأغذية. - الصحة العقلية. - النظافة الاستشفائية. - علم الأوبئة والإحصاء الحيوي. - التسمم العقربي. - الأمراض المنتقلة عن طريق الحيوان (Zoonoses). - علم الحشرات. - علم الصيدلة.	صحة المواطن

المحاور	المحاور الفرعية
	- عمليات زراعة الأعضاء. - الرقمنة والصحة. - إدارة الصحة. - البيوتكنولوجيا وصحة الإنسان.
إدارة المخاطر	- دراسة وإدارة المخاطر الكبرى. - دراسة وإدارة المخاطر الطبيعية (الحرائق، الزلازل، الانزلاقات الأرضية، الفيضانات والتصحر). - دراسة وإدارة المخاطر البشرية. - دراسة وإدارة المخاطر الصناعية. - المرونة الحضرية. - هندسة الزلازل والمضادة للزلازل. - تآكل الساحل وفيضانات الساحل. - إدارة الثروات.
التنمية البشرية والاجتماعية	- تعزيز رأس المال البشري. - الرفاهية وجودة الحياة. - المواطنة والثقافة المجتمعية. - البيئة المعيشية للمواطن. - تنمية مناطق الظل. - السياسة الاجتماعية (القدرة الشرائية، المعاشات، البطالة، السكن...). - التكفل بذوي الاحتياجات الخاصة. - ترقية الأسرة. - حماية المرأة والطفل. - أنظمة الضمان الاجتماعي. - الرقمنة، المجتمع والتعليم. - الحياة الجمعوية. - عالم الشغل.
التربية والتكوين	- الهندسة البيداغوجية. - علوم التربية. - التعليم الرقمي والتعلم الإلكتروني. - برامج وتطبيقات في علوم التربية. - العلاج اللغوي والتعليمي للنطق. - الترقية المهنية. - المهن والتكوينات. - المسارات المدرسية والأنظمة التربوية.
العلوم الإسلامية	- الشريعة والقانون. - الفقه المقارن وأصوله. - التفسير وعلوم القرآن. - الحديث وعلومه. - مقارنة الأديان.



المحاور	المحاور الفرعية
	- العقيدة الإسلامية. - الدعوة والإعلام. - اللغة العربية والدراسات القرآنية. - التاريخ والحضارة الإسلامية. - الفقه المالكي وأصوله. - حقوق الإنسان والأقليات.
الفن والثقافة	- فنون (مسرح، سينما، تعبيرات فنية...). - الآداب. - الثقافة الكتابية والشفوية. - الموروثات، الشفهية والذاكرة. - الدين، المؤسسات والتمثيل. - التقاليد والنشاطات الحرفية. - الخطاب وتحليل الخطاب. - المخطوطات. - التاريخ الوطني. - الفلسفة.
الذاكرة والتراث	- علم الآثار والتراث. - التراث والسياحة. - التراث المادي وغير المادي. - التاريخ والحضارات. - التراث والهندسة المعمارية. - نظم المعلومات الجغرافية والتراث. - الهوية الوطنية. - الجرائم الاستعمارية.
اللغة	- علوم اللغة. - الممارسة اللغوية. - اللغة العربية. - اللغة والثقافة الأمازيغية. - اللغات والثقافات الأجنبية.
البيئة والتنمية المستدامة	- التنوع البيولوجي. - التنمية المستدامة. - سياسات المحافظة على البيئة. - تحليل تكاليف التلوث وإزالة التلوث. - معالجة واستعادة النفايات. - إدارة الموارد الطبيعية. - تنمية الموارد البيولوجية. - التغير البيئي والمناخي. - ترقية المقولات البيئية..

المحاور	المحاور الفرعية
الموارد المائية	- تكميم وتعبئة الموارد المائية. - المعايير، الجودة والحفاظ على الموارد المائية. - الجانب المؤسسي للموارد المائية. - الإدارة المستدامة للماء. - تلوث المياه. - الماء والصحة العامة. - الماء والزراعة. - تكنولوجيا معالجة المياه. - معالجة مياه الصرف الصحي واستعادتها. - الصرف الصحي، الري وتصريف المياه. - الإدارة المتكاملة لأنظمة المياه. - اقتصاد وسياسة الماء. - موارد مائية غير تقليدية. - موارد الطاقة الحرارية الجوفية. - تخزين مياه.
التطوير التكنولوجي	- الذكاء الاصطناعي وتطبيقاته. - تكنولوجيا المعلومات والاتصالات والرقمنة. - علم المعلومات الكمية. - الحوكمة الكمية. - علم الطيران. - الجيوديسيا والدراسات الفضائية. - التكنولوجيا الناشئة. - العلوم الأساسية. - علم القياس. - التشغيل الآلي والروبوت. - هندسة البرمجيات. - الأمن السيبراني. - الرياضيات التطبيقية.
الاتصالات والإحصاءات	- الاتصالات الناشئة. - الإعلام والاتصال. - البيانات الكبرى. - إحصائيات. - شبكات التواصل الاجتماعي.
الشباب والرياضة	- الرياضة المدرسية والجامعية. - الرياضة والأداء. - الرياضة والمجتمع. - الأنشطة الرياضية والصحة العامة. - علم النفس الرياضي. - الجمعية الرياضية والشباب.



المحاور	المحاور الفرعية
	- تأطير وتوجيه الشباب. - الشباب الآفات الاجتماعية. - الشباب والثقافة.
السكان والمجتمع	 - الهجرة. - التحول الديموغرافي. - العلل الاجتماعية والإجرام. - الصحة والسكان. - المدينة والفضاء. - العنف والصدمات في المجتمع. - الأسرة والتغيير الاجتماعي. - عالم الطبقة العاملة. - الجالية الجزائرية بالخارج.
السياحة	- الحرف اليدوية. - السياحة المستدامة والمسؤولية. - التسويق السياحي. - السياحة والإمكانات البشرية. - السياحة والإمكانات الثقافية. - السياحة والبنية التحتية. - التواصل والتثمين السياحي.
تهيئة الإقليم والعمران	- الإدارة الحضرية. - الإدارة والتنمية المحلية والإقليمية. - العمارة والعمران. - المدن والقرى. - المدن الذكية. - المدن والخدمات العامة. - الجماعات المحلية والإقليمية. - التنقل والنقل الحضري. - السلامة المرورية.
الإدارة والعلوم السياسية	- عصرنة الإدارة العامة. - العلاقات الدولية والعولمة. - الإدارة العامة الجديدة. - التحول الديمقراطي. - استراتيجيات التنمية الإدارية. - الإدارة الإلكترونية.
استكشاف واستغلال الموارد الجغرافية	- التنقيب عن الموارد المعدنية وتنميتها. - استغلال الموارد النباتية والحيوانية وتنميتها. - إعادة تدوير واسترجاع النفايات.

المحاور الفرعية	المحاور
 - الصناعات التحويلية. - صناعات البضائع غير المادية. - العمليات التكنولوجية والصناعية. - صناعة المنسوجات والملابس. - صناعة الجلود والأحذية. - الأعمال الخشبية وتصنيع أصناف الأخشاب والفلين. - صناعة الورق والكرتون. - طباعة واستنساخ التسجيلات. - الصناعة الكيماوية. - صناعة منتجات المطاط والبلاستيك. - صناعة المنتجات المعدنية وغير المعدنية. - التعدين. - صنع المنتجات الحاسوبية والالكترونية والبصرية. - صنع الاجهزة الكهربائية. - الصناعة الميكانيكية.	الصناعات والعمليات الصناعية